सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक तथा कर्मचारीहरु (गाउँपालिका अनुदान) को कार्यसम्पादन मूल्याङ्कन फाराम

विवरण पेश गरेको कार्यालयः

कार्यरत विद्यालयको नामः

दर्ता नं. मितिः

शिक्षकको नाम थरः शिक्षकको तह/श्रेणीः सहिः

मूल्याङ्कन अवधिः २०८१........................ गते देखि २०८१............................. सम्म

नियुक्ति मितिः सुपरीवेक्षक समक्ष पेश गरेको मितिः

क्र.स.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्णाङ्क	मूल्याङ्कन समितिले प्रदान गरेको अंक
१	**विषय वस्तुको ज्ञान (Content Knowledge)**	१२	
	• सम्बन्धित विषय वस्तुमा गहन तथा अद्यावधिक ज्ञान, • सम्बन्धित विषयको अवधारणा, सिद्धान्त तथा आपसी सम्बन्धबारे जानकारी, • अध्यापन गर्ने विषयको पाठ्यक्रमको बनौटलगायत समग्र पक्षको, • ज्ञान तथा अन्य विषयसँगको अन्तरसम्बन्धको जानकारी, • विषय वस्तुको स्थानीय परिवेशसँगको सान्दर्भिकता सम्बन्धी ज्ञान ।		
२	**शिक्षण सिकाइका तौर तरिका सम्बन्धी ज्ञान (Pedagogical Knowledge)**	१५	
	• शिक्षण सिकाइका विभिन्न तौर तरिका तथा नवीनतम् शिक्षण प्रविधिमा अद्यावधिक ज्ञान, • पाठ्यक्रमका उद्देश्य तथा सक्षमताहरू हासिल गराउने गरी शैक्षणिक योजना र रणनीति तय गर्न, • विषय वस्तुको प्रकृति, विद्यार्थीको स्तर तथा वैयक्तिक भिन्नतालाई ख्याल गरी उपयुक्त शिक्षण विधिको छनोट गर्न, • सक्रिय सिकाइको लागि उपयुक्त शिक्षण विधि तथा सामग्रीको प्रयोग गरी सिकाइ सहजीकरण गर्न, • सिकाइ सुनिश्चितताका लागि निरन्तर विद्यार्थी मूल्याङ्कन गरी आवश्यकता अनुसार उपचारात्मक शिक्षण गर्न ।		
३	**बाल बालिका/सिकारु सम्बन्धी ज्ञान (Knowledge About Children/Learners)**	१२	
	• बाल बालिकाहरूको विविध सिकाइ आवश्यकता पहिचान गरी सो अनुरूप शिक्षण गर्न सक्षम । • सिकारुको भाषिक तथा सामाजिक, साँस्कृतिक मूल्य मान्यता र विविधताको पहिचान गरी सोको सम्मान गर्न, • बाल बालिकामा रहेको विशेष सिकाइ आवश्यकता तथा विशिष्ट क्षमताबारे जानकारी राखी उपयुक्त किसिमले सम्बोधन गर्न ।		

४	**सिकाइ वातावरण तथा कक्षा व्यवस्थापन (Learning Environment and Classroom Management)**	१२	
	• बालमैत्री सिकाइ वातावरणको सिर्जना गर्दै प्रभावकारी शिक्षण सिकाइका लागि कक्षा व्यवस्थापन गर्न सक्षम । • सिकाइका निमित्त सुरक्षित, सहयोगात्मक र चुनौतीपूर्ण वातावरण सिर्जना गरी सक्रिय सहभागिता हासिल गर्न, • विद्यालयको समग्र विकासलाई ध्यान दिदै स्रोत र साधनको उपयुक्त व्यवस्थापन गरी बालमैत्री सिकाइ वातावरणको सिर्जना गर्न, • सकारात्मक अनुशासनमार्फत् सिकारुहरूबिच सहयोग तथा आपसी समझदारी कायम गरी आदर्श व्यवहारलाई प्रोत्साहित गर्न,		
५	**सञ्चार तथा सहकार्य (Communication and Collaboration)**	१२	
	• विद्यार्थी, अभिभावक तथा शिक्षकहरूबिच प्रभावकारी सञ्चार र सहकार्य गर्न सक्षम • खोज, सहकार्य तथा अन्तकियाका निमित्त प्रभावकारी सञ्चार गर्न, • पेसागत विकास र विद्यार्थी सिकाइ प्रवर्धनका लागि सहकर्मीहरूबिच अनुभव, पृष्ठपोषणको आदान प्रदान, आपसी सहयोग र सहकार्य गर्न, • उपलब्धि लगायतका विषयको अभिलेखन तथा सहयोगका लागि अभिभावकसँग छलफल परामर्श गर्न ।		
६	**निरन्तर सिकाइ र पेसागत विकास (Continuous Learning and Professional Development)**	१३	
	• आफूमा भएको ज्ञान, सिप एवम् अनुभवको विश्लेषण गरी निरन्तर सिकाइ र पेसागत विकासको लागि प्रतिबद्ध । • आफूले सम्पन्न गरेका कामहरूको स्वप्रतिबिम्बन (Reflection) गरी निरन्तर सुधारको प्रक्रियामा संलग्न रहन, • आपसी सहयोग र सहकार्यमार्फत आफ्ना अभ्यास र व्यवहारमा नवप्रवर्तन तथा सिर्जनशीलताको विकास गर्दै पेसागत उन्नयनमा योगदान दिन,		
७	**कानुनी आधार तथा पेसागत आचार सहिता (Legal Bases and Professional Conduct)**	१२	
	• प्रचलित ऐन नियम तथा सामाजिक मूल्य मान्यता अनुकूल आदर्श पेसागत आचरण प्रदर्शन गर्दै आफ्नो जिम्मेवारी तथा उत्तरदायित्व वहन गर्न सक्षम । • आफ्नो पेसाप्रति सम्मान र निष्ठाभाव राख्ने तथा उच्चतम् नैतिक व्यवहार प्रदर्शन गर्दै सार्वजनिक विश्वास आर्जन गर्न • पेसागत आचार संहिता र पदीय मर्यादा अनुकूल सबै बाल • बालिकाप्रति तटस्थ र सम्मानजनक व्यवहार प्रदर्शन गर्न तथा उहाँहरूको सर्वोत्तम् हितका लागि प्रतिबद्ध रहन,		
८	**सूचना तथा सञ्चार प्रविधि (Information and Communication Technology)**	१२	
	• सिकाइलाई सहजीकरण गर्न सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको एकीकृत सिकाइ रणनीतिहरूको छनौट तथा उपयोग गर्न, • सूचना प्रविधिका साधनमार्फत सिकारुहरूको स्वसिकाइ प्रवर्धन गर्न आपसी सञ्चार र सहकार्यलाई प्रभावकारी बनाउन, • सिकाइको मूल्याङ्कन र पृष्ठपोषण प्रदान गर्न सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको उपयोग गर्न,		
	जम्मा	१००	

मूल्याङ्कन समितिका सदस्यहरु: हस्ताक्षरः मितिः